

Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

ODBS Onder de Wieken Nieuw-Beijerland



Datum: 3 juli 2023



JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	ODBS Onder de Wieken	School	ODBS Onder de Wieken
Datum	09-05-2023	Datum	
Inleiding	<p>Beste lezer,</p> <p>In dit jaarplan stelt Onder de Wieken zichzelf doelen om tijdens het schooljaar 2023-2024 te realiseren. De doelen komen voort uit het schoolplan en uit het koersplan van De Hoeksche School.</p> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes aan. Per doel zijn de actieplannen uitgewerkt.</p> <p>Met vriendelijke groet, Tobias Vermeulen, Dalton IKC Onder de Wieken Directeur</p>	Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. De school ontwikkelt een visie op begrijpend en technisch lezen en implementeert deze aan de hand van een nieuwe methode.	
2. De school wordt onderdeel van en neemt de leiding in een gevisiteerd Dalton Kind Centrum (DKC).	
3. De school ontwikkelt een zorgstructuur voor het hele IKC.	
4. De school geeft structureel talentles en breidt dit uit met digitale geletterdheid, filosofie en meervoudige intelligentie.	
5. De school ontwikkelt het onderwijs vanuit de executieve functies om kansengelijkheid te bevorderen.	
6. De school ontwikkelt een visie op de inrichting van de leerruimtes en de speelruimtes en realiseert deze.	
7. De school vernieuwt de weektaak vanuit de daltonvisie.	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	PCA Kwaliteitsbeleid	De school beschikt over een inzichtelijk systeem waar de kwaliteit samenkomt en voor alle teamleden inzichtelijk is.	groot
GD2	Speerpunt	De school ontwikkelt een visie op begrijpend en technisch lezen en implementeert deze aan de hand van een nieuwe methode.	groot
GD3	Speerpunt	De school wordt onderdeel van en neemt de leiding in een gevisiteerd Dalton Kind Centrum (DKC).	groot
GD4	Speerpunt	De school geeft structureel talentles en breidt dit uit met digitale geletterdheid, filosofie en meervoudige intelligentie.	groot
GD5	Speerpunt	De school ontwikkelt een visie op de inrichting van de leerruimtes en de speelruimtes en realiseert deze.	groot
GD6	Speerpunt	De school vernieuwt de weektaak vanuit de daltonvisie.	groot
KD1	PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school werken we vanuit één visie voor het kind van 0-6 jaar.	klein
KD2	PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school werken we in groep 1 tot en met 3 met 'spelend leren'	klein
KD3	PCA Personeelsbeleid	Op onze school werken we interne audits af rondom EDI	klein
KD4	PCA Personeelsbeleid	Op onze school werken we interne audits af rondom doelgericht werken bij rekenen en spelling	klein
KD5	PCA Organisatiebeleid	De school actualiseert de waarden en stelt IKC-waarden op	klein
KD6	Beleidsplan 2023 t/m 2026: Gelijke kansen geven	Er is op alle scholen een rijk (buitenschools) aanbod met o.a. cultuur, techniek, sport en spel; een rijke schooldag. verplicht	klein

Uitwerking GD1: De school beschikt over een inzichtelijk systeem waar de kwaliteit samenkomt en voor alle teamleden inzichtelijk is.	
Werkgroep	Directeur
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Kwaliteitsbeleid
Resultaatgebied	SKA3 evaluatie, verantwoording en dialoog
Huidige situatie + aanleiding	Het team heeft de afgelopen jaren leren borgen in kwaliteitskaarten. De school richt een systeem in teams in waarin de kwaliteit inzichtelijk is en systematisch in overleggen langs komt.
Gewenste situatie (doel)	In de gewenste situatie is er voor alle personeelsleden overzicht en inzicht als het gaat om de kwaliteit van de school. Zo weten werknemers welke afspraken er zijn en waar de school voor staat.
Activiteiten (hoe)	De directeur zal samen met de IB-er een systeem ontwikkelen en inrichten. Het team zal om feedback gevraagd worden. Het team gaat mee inrichten zodat ze mede-eigenaar worden. Hierbij stellen we elkaar de vraag welke kwaliteit belangrijk is om te borgen. De directeur en de IB-er denken na over hoe we om gaan met veilig documentbeheer. De directeur en de IB-er ontwikkelen een schema om alles langs te laten komen.
Consequenties organisatie	Er zijn weinig consequenties voor de organisatie. Als het systeem staat zullen we een manier moeten vinden over de vraag hoe om te gaan met aanpassingen en nieuwe inzichten.
Consequenties scholing	Niet van toepassing.
Betrokkenen (wie)	tobias en leenke + team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Tobias
Kosten	0,-
Omschrijving kosten	n.v.t.
Meetbaar resultaat	In teams wordt het overzicht gecreëerd.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens de tweede studiedag.
Borging (hoe)	In teams.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD2: De school ontwikkelt een visie op begrijpend en technisch lezen en implementeert deze aan de hand van een nieuwe methode.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	OP1 Aanbod
Huidige situatie + aanleiding	Onder de Wieken heeft hoge eindresultaten op het gebied van lezen. Toch wordt het leesonderwijs als saai en traditioneel ervaren.
Gewenste situatie (doel)	In het gewenste eindresultaat is het leesonderwijs moderner, past het bij onze daltonvisie en zijn leerlingen gemotiveerd om te lezen.
Activiteiten (hoe)	De school stelt een werkgroep aan. De werkgroep implementeert een nieuwe methode. De werkgroep gaat op zoek naar de toekomst van ons leesonderwijs. De werkgroep stelt aan het einde van het proces een kwaliteitskaart vast in overeenstemming met het team.
Consequenties organisatie	Er zal tijd vrij gemaakt moeten worden in studiedagen en teamvergaderingen.
Consequenties scholing	0,-
Betrokkenen (wie)	ib-er
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	De nog samen te stellen werkgroep.
Kosten	0,-
Meetbaar resultaat	Er zal een visie vastgelegd worden op lezen. Er zal een methode geïmplementeerd worden. Er zal een kwaliteitskaart lezen vastgesteld worden.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Aan het eind van het schooljaar evalueren we.
Borging (hoe)	In de vorm van een kwaliteitskaart.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD3: De school wordt onderdeel van en neemt de leiding in een gevisiteerd Dalton Kind Centrum (DKC).	
Werkgroep	Daltonvisie
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	SKA1 Visie, ambitie, doelen
Huidige situatie + aanleiding	Onder de Wieken maakt deel uit van een IKC. Naast onderwijs is ook KDV, een peuterspeelzaal en een BSO aanwezig. Het IKC gaat volledig werken vanuit de dalton visie. We worden een DKC.
Gewenste situatie (doel)	Alle kinderen én alle werknemers in ons gebouw werken vanuit dezelfde daltonvisie.
Activiteiten (hoe)	-De werkgroep dalton wordt uitgebreid van 2 naar 4 mensen. Inclusief iemand vanuit de opvang. -De school heeft een daltonwerkboek. Dit wordt doorlopen om te kijken welke punten laagdrempelig zijn voor de peuterspeelzaal en/of de bso en/of het kinderdagverblijf. -Er wordt een planning gemaakt in overleg met de medewerkers. -Er worden bijeenkomsten verzorgd om scholing te verzorgen rondom het thema dalton.
Consequenties organisatie	Medewerkers vanuit het hele IKC zullen tijd moeten krijgen voor deze innovatie.
Consequenties scholing	Sommige medewerkers hebben nog scholing nodig. Dit kopen we centraal in.
Betrokkenen (wie)	alle medewerkers van het ikc onder leiding van de daltoncoördinatoren/daltonwerkgroep.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Leenke, Rachelle, Jiska, Daphne
Kosten	3000,-
Omschrijving kosten	Er zijn kosten nodig voor de scholing en voor materialen
Meetbaar resultaat	We zetten de eerste stappen vanuit het onderwijs daltonwerkboek. Uiteindelijk laten we ons visiteren om een DKC te worden. Dit doen niet komend schooljaar.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	De daltonwerkgroep evalueert samen met de medewerkers.
Borging (hoe)	Het daltonwerkboek wordt een IKC-daltonwerkboek en wordt uitgebreid.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD4: De school geeft structureel talentles en breidt dit uit met digitale geletterdheid, filosofie en meervoudige intelligentie.	
Werkgroep	Daltonvisie
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	OP1
Huidige situatie + aanleiding	Onder de Wieken heeft afgelopen jaar talentlessen uitgeprobeerd. Komend schooljaar zetten we dit maandelijks in. Vanuit een talent zoals tuinieren en programmeren geven leerkrachten les en krijgen leerlingen eens een andere soort les. We gaan dit inhoudelijk uitbreiden en structureler aanbieden.
Gewenste situatie (doel)	De lessen worden maandelijks, het hele jaar door gegeven. De lessen krijgen inhoudelijk een doel. Hierbij beginnen we met het vaststellen van filosofie en digitale geletterdheid.
Activiteiten (hoe)	De daltonwerkgroep organiseert de talentlessen in overleg met het team. De directeur maakt een kwaliteitskaart talentlessen. Een leerkracht van de onderbouw en een leerkracht van de bovenbouw geven filosofie. Een ICT-er geeft in de bovenbouw digitale geletterdheid.
Consequenties organisatie	Er zal altijd een leerkracht nodig zijn die filosofie aanbiedt.
Consequenties scholing	n.v.t.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	daltonwerkgroep
Kosten	1000,-
Omschrijving kosten	Aanschaf pakket filosofie.
Meetbaar resultaat	Elke maand krijgt de onderbouw een les filosofie en de bovenbouw een les filosofie. Elke maand krijgt de bovenbouw een les programmeren vanuit digitale geletterdheid.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Aan het eind van het jaar vindt een evaluatie in het team plaats.
Borging (hoe)	Er komt een kwaliteitskaart talentlessen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD5: De school ontwikkelt een visie op de inrichting van de leerruimtes en de speelruimtes en realiseert deze.	
Werkgroep	Directeur
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	VS2 schoolklimaat
Huidige situatie + aanleiding	De daltonschool zit samen met de peuterspeelzaal, het kinderdagverblijf en de bso in hetzelfde gebouw. Het gebouw straalt geen eenheid uit. In het gebouw is het een uitdaging om samen te werken.
Gewenste situatie (doel)	Het gebouw is een IKC op het gebied na inrichting en plaatsing.
Activiteiten (hoe)	De school inventariseert wat er nodig is op de pleinen om meer een eenheid te zijn. De school inventariseert wat er nodig is in het gebouw om meer een eenheid te zijn.
Consequenties organisatie	Als er grote ingrepen nodig zijn zal het bestuur betrokken worden.
Consequenties scholing	n.v.t.
Betrokkenen (wie)	tobias vermeulen
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Tobias Vermeulen
Kosten	De kosten zijn nog niet te overzien. Er zal veel geld nodig zijn om eenheid te krijgen in het gebouw en op de pleinen.
Omschrijving kosten	We willen investeren in het gebouw, in de inrichting en in het aanbod op het schoolplein.
Meetbaar resultaat	In 2025 is de school en zijn de plein her-ingericht.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD6: De school vernieuwt de weektaak vanuit de daltonvisie.	
Werkgroep	Daltonvisie
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	OP4 pedagogisch en didactisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	De weektaak is al jaren een vast gebruikt onderdeel in ons onderwijs. We zijn op zoek naar een effectievere inzet van de weektaak.
Gewenste situatie (doel)	De weektaak zorgt voor integratie van onderwijsvakken, aanbod, verwerking, verrijking en zorgt voor de inzet van efficiënte onderwijstijd waarbij kinderen meer vrijheid krijgen.
Activiteiten (hoe)	De daltonwerkgroep gaat dit oppakken en hier studiedagen over plannen met het team.
Consequenties organisatie	Er zullen proeftuintjes opgezet worden. Er zal een nieuw model uitgevonden worden, passend bij de school in de huidige situatie.
Consequenties scholing	n.v.t.
Betrokkenen (wie)	daphne, cindy, samantha en nicole de j.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Daphne
Kosten	0,-
Omschrijving kosten	0,-
Meetbaar resultaat	In september 2024 werkt de hele school met een nieuwe weektaak, ontworpen vanuit de daltonvisie.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In mei 2025.
Borging (hoe)	We stellen in 2025 een kwaliteitskaart vast en we leggen vast in het daltonwerkboek.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD1: Op onze school werken we vanuit één visie voor het kind van 0-6 jaar.	
Werkgroep	Directeur
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	SKA1 Visie, ambitie en doelen
Gewenste situatie (doel)	Er wordt een visie opgesteld voor kinderen van 0 tot en met 6 jaar voor de peuterspeelzaal, het kinderdagverblijf, de BSO en het onderwijs.
Activiteiten (hoe)	De directeur gaat dit proces leiden. Hij zal in gesprek gaan met mensen uit alle vier de geledingen apart. De directeur zal vervolgens juist in gesprek gaan met gemixte groepjes. Vervolgens komt er een concept waarop iedereen aanpassingen kan voorstellen. De directeur legt de visie vast.
Betrokkenen (wie)	tobias vermeulen en alle teamleden die werken met het jonge kind.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Tobias Vermeulen
Kosten	0
Omschrijving kosten	n.v.t.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD2: Op onze school werken we in groep 1 tot en met 3 met 'spelend leren'	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	OP1 Aanbod
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen in groep 1 tot en met 3 krijgen tijd om spelend te leren.
Activiteiten (hoe)	Groep 1 tot en met 3 werken al vanuit hetzelfde thema. Hier wordt een hoek op de gang voor ingericht. De groep 3 leerkrachten maken tijd vrij zodat hun kinderen hier in kunnen spelen. Halverwege het jaar evalueren de betrokken leerkrachten met de directeur dit en kijken welke vervolgstappen we kunnen zetten.
Betrokkenen (wie)	leerkrachten groep 1 tot en met 3
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Tobias
Kosten	0

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD3: Op onze school werken we interne audits af rondom EDI	
Werkgroep	EDI-specialist
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Personeelsbeleid
Resultaatgebied	Onderwijskwaliteit
Gewenste situatie (doel)	Elke leerkracht krijgt vanuit de kwaliteitskaart 'EDI', feedback op een instructieles.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Een werknemer wordt EDI-specialist. 2. De kwaliteitskaart EDI wordt in het team besproken. Deze is in het verleden al vastgesteld. 3. De EDI-specialist bezoekt elke leerkracht 2 keer per jaar. Er volgt op dezelfde dag een feedbackgesprek. 4. Er vindt een teamevaluatie plaats in het team rondom de werkwijze en de inhoud van de kwaliteitskaart.
Betrokkenen (wie)	de directeur en de ib-er
Plan periode	wk 36
Eigenaar (wie)	De directeur en de IB-er
Kosten	0
Omschrijving kosten	n.v.t.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD4: Op onze school werken we interne audits af rondom doelgericht werken bij rekenen en spelling	
Werkgroep	IB-er
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Personeelsbeleid
Resultaatgebied	Onderwijskundig Beleid
Gewenste situatie (doel)	De leerkrachten krijgen en verwerken feedback op de dynamische groepsplannen en rekenen.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. De IB-er doet het team een voorstel voor een kwaliteitskaart 'werken met het dynamisch groepsplan spelling' en werkt waar nodig bij. 2. De IB-er doet het team een voorstel voor een kwaliteitskaart 'werken met het dynamisch groepsplan rekenen' en werkt waar nodig bij. 3. De IB-er of de directeur gaat vanuit de kwaliteitskaart spelling of rekenen bij elke medewerker twee groepsbezoeken per jaar afleggen. Er volgt op de dag zelf een feedbackgesprek.
Betrokkenen (wie)	de leerkrachten en de ib-er en de directeur
Plan periode	wk 40
Eigenaar (wie)	Leenke van Aken
Kosten	0
Omschrijving kosten	n.v.t.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD5: De school actualiseert de waarden en stelt IKC-waarden op	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Organisatiebeleid
Resultaatgebied	SKA 1 Visie, ambitie, doelen
Gewenste situatie (doel)	De school bekijkt haar doelen en past deze waar nodig aan naar IKC-waarden.
Activiteiten (hoe)	Op een studiedag gaat het team hiermee aan de slag. Vervolgens maakt de directeur de transfer naar de BSO, KDV en peuterspeelzaal. De directeur stelt samen met de regiomanager de waarden vast voor IKC Onder de Wieken
Betrokkenen (wie)	het hele ikc-team.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Tobias Vermeulen
Kosten	0

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD6: Er is op alle scholen een rijk (buitenschools) aanbod met o.a. cultuur, techniek, sport en spel; een rijke schooldag. verplicht	
Werkgroep	Directeur
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023 t/m 2026: Gelijke kansen geven
Resultaatgebied	OP1 aanbod
Gewenste situatie (doel)	We bieden de leerlingen een rijke schooldag aan.
Activiteiten (hoe)	De school en het IKC hebben al veel activiteiten in het en rond het IKC. We gaan deze eerst inventariseren en borgen om de stand van zaken rondom dit onderwerp in beeld te brengen.
Betrokkenen (wie)	tobias vermeulen
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Tobias Vermeulen
Kosten	0
Omschrijving kosten	0

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Quick Scan	Directeur	April 2024	0	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Vragenlijst veiligheid leerlingen	Directeur en leerkrachten	Mei 2024	0	

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Jaarplan 2024-2025	Directeur	April 2024	0	