

Format Schoolondersteuningsprofiel 2022-2023

“Onthoud altijd dat je ertoe doet, jij bent belangrijk en er wordt van jou gehouden, en jij verrijkt deze wereld zoals niemand anders dat kan.”

Uit: De Jongen, de Mol, de Vos en het Paard van Charlie Mackesy, vertaald door Arthur Japin.

Beste ouders/verzorgers,

De basisscholen in de Hoeksche Waard werken vanuit de gedachte: “Samen op ons eiland”. We zien verschillen tussen kinderen als kans om van en met elkaar te leren en we gunnen het kinderen om op de school in het eigen dorp onderwijs te volgen. Op die manier leren kinderen dat verschillen er mogen zijn en dat school een plek is waar leerkrachten hun best doen om aan die verschillen tegemoet te komen. Dat laatste noemen we passend onderwijs. School kijkt naar de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van kinderen en stemt het onderwijs daarop af.

In de schoolgids van de school van uw kind kunt u nalezen waar de school voor staat, wat ze bieden en hoe ze werken. In dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat beschreven hoe passend onderwijs in de Hoeksche Waard is georganiseerd en wat voor extra ondersteuning de school van uw kind biedt.

Passend onderwijs in de Hoeksche Waard

Alle openbare en Protestants-Christelijke basisscholen, de Leeuwenhartschool (onderdeel van Stichting Samenwerkende Vrije Scholen Zuid-Holland) en de Katholieke Willibrordusschool hebben zich verenigd in het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard, kortweg: Samenwerkingsverband (SWV) 2804. We helpen elkaar en we helpen u, als het nodig is, bij het vinden van de juiste onderwijsplek voor uw kind.

In de volgende tabel is te lezen hoe we in de Hoeksche Waard passend onderwijs vormgeven. We maken daarbij onderscheid in niveaus. Onder de naam van elk niveau staat een toelichting.

Tabel 1. De niveaus van ondersteuning in beeld.

Niveau 0 en 0' Missie en visie van de school en de basisondersteuning.
Wat is de visie van de school op passend onderwijs en welke afspraken zijn er op school over passend onderwijs gemaakt? Welke expertise heeft de school? Denk aan kennis van rekenproblemen, hoogbegaafdheid of kennis van kinderen die weinig prikkels kunnen hebben. Groepsleerkrachten bieden passend onderwijs in de klas. Voorbeelden zijn: het geven van individuele instructie, extra of eigen werk geven, extra aandacht voor het bieden van structuur of

helpen om te gaan met druk gedrag. Kortom, het gaat in dit niveau om de vraag: Wat wordt er in de groep aan passend onderwijs geboden en wat doet de leerkracht?
Niveau 1 Interne ondersteuning.
De intern begeleider wordt ingeschakeld als de leerkracht onvoldoende ondersteuning kan bieden. Kortom, niveau 0' voldoet niet meer. Er wordt een plan van aanpak (handelingsplan) opgesteld waarbij leerling, ouders/verzorgers en leerkracht worden betrokken. Daarin worden duidelijke doelen gesteld en er worden afspraken gemaakt over het evalueren van de voortgang.
Niveau 2 Externe ondersteuning
Als de interne ondersteuning op niveau 1 niet tot de gewenste ontwikkeling heeft geleid, kan een externe deskundige op school komen om te bekijken wat uw kind nodig heeft en wat de leerkracht daarvoor moet doen in de klas. De leerkracht, intern begeleider uw kind en u als ouders/verzorgers worden altijd betrokken bij dit traject. Ook hier wordt een handelingsplan opgesteld met duidelijke doelen en afspraken over het evalueren van de voortgang. Dit traject noemen we een CLB-traject en dat duurt minimaal 3 maanden.
Niveau 3 Uw kind wordt aangemeld bij de Ondersteuningscommissie van het Samenwerkingsverband.
Soms komt het voor dat ondanks de inzet van een externe deskundige, een leerling onvoldoende tot ontwikkeling komt. School meldt een leerling dan aan bij onze OC.

Het komt ook voor dat u als ouders/verzorgers zelf uw kind aanmeldt bij de Ondersteuningscommissie (OC), omdat u zelf merkt dat het op school niet goed gaat. Ook als u als ouders/verzorgers aanmeldt, is de school verplicht om niveau 1 en 2 te doorlopen voordat we de aanmelding in behandeling nemen.

Zowel in de stappen die de basisschool doorloopt, als in het traject van de OC staat de vraag centraal: "Wat heeft uw kind nodig om optimaal te kunnen leren en/of te komen tot gewenst gedrag of goed welbevinden?" Uitgangspunt is het optimaliseren van het handelen van de leerkracht, zodat er beter tegemoet kan worden gekomen aan wat uw kind nodig heeft. We noemen dit de onderwijsbehoeften van uw kind.

De Ondersteuningscommissie

De Ondersteuningscommissie bestaat uit een voorzitter, die psycholoog is en uit twee intakemedewerkers. De ene intakemedewerker is orthopedagoog met ervaring in het speciaal basisonderwijs en de andere intakemedewerker is jarenlang als intern begeleider verbonden geweest aan een basisschool. Beiden zijn deskundig in het kaart brengen van onderwijsbehoeften van leerlingen en ze kunnen goed inschatten wat er van de leerkracht nodig is om daarin te voorzien. Zij zullen nauwkeurig in kaart brengen waar uw kind tegenaan loopt, wat de onderwijsbehoeften, ontwikkelingsmogelijkheden zijn en wat dat vraagt van het handelen van de leerkracht. Op basis daarvan volgt er een advies voor de meest passende onderwijsplek. Het kan zijn dat het mogelijk is om op de reguliere basisschool te blijven, ook kan de OC een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) adviseren of een school voor speciaal onderwijs. Het komt een enkele keer ook voor dat een andere reguliere basisschool de benodigde ondersteuning kan bieden. Binnen de Hoeksche Waard hebben we twee scholen voor

speciaal basisonderwijs: SBO-school Het Pluspunt (Stichting de Hoeksche School, [Home - SBO Het Pluspunt \(pluspunthw.nl\)](http://pluspunthw.nl)) en SBO de Willem Alexanderschool (CSG de Waard, [Home - Willem Alexanderschool \(csgdewaard.nl\)](http://csgdewaard.nl)).

Speciaal onderwijs valt onder de Wet op de Expertise Centra (WEC). Deze onderwijsinstellingen zijn ondergebracht in zogeheten clusters.

Er zijn 4 clusters:

Cluster 1	Speciaal onderwijs voor visueel gehandicapte leerlingen.
Cluster 2	Speciaal onderwijs voor auditief gehandicapte leerlingen en leerlingen met taal/spraakproblemen.
Cluster 3	Speciaal onderwijs voor lichamelijk en verstandelijk gehandicapte leerlingen.
Cluster 4	Speciaal onderwijs voor kinderen met ernstige gedragsproblemen of psychiatrische stoornissen.

Binnen de Hoeksche Waard hebben we alleen een cluster 3-school, SO de Ark in Oud-Beijerland ([CSG de Waard, Home - De Ark \(csgdewaard.nl\)](http://csgdewaard.nl)). In omliggende gemeenten liggen de andere cluster-scholen.

Werkwijze Ondersteuningscommissie

De intake medewerker plant een schoolbezoek in, zodat uw kind in de klas gezien wordt tijdens een instructiemoment. Er wordt gesproken met de leerkracht en de intern begeleider, er is een gesprek met uw kind en er vindt een gesprek met u als ouders/verzorgers plaats. Dit zijn afzonderlijke gesprekken, omdat we daarmee een completer beeld krijgen en zowel school, uw kind en u als ouders/verzorgers vrij kunnen spreken.

De door school en u verstrekte gegevens worden vertrouwelijk behandeld, conform de wet op de privacy (AVG).

Het advies

Als we alle benodigde informatie hebben verzameld, stellen we een deskundigheidsadvies op. We zijn wettelijk verplicht om dit binnen 6 weken te regelen. Dit advies wordt altijd met alle drie de collega's van de OC besproken, voordat het gedeeld wordt met ouders/verzorgers en met school.

Als het advies speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs is, dan gaat het deskundigheidsadvies naar de Toelaatbaarheidscommissie (TLC) van ons Samenwerkingsverband. Zij beoordelen het advies en geven, indien van toepassing, een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af voor het speciaal basisonderwijs (SBO) of het speciaal onderwijs (SO). Zo'n TLV is nodig om uw kind aan te kunnen melden bij een SO- of SBO-school. Een intake medewerker helpt u bij het aanmelden.

U kunt meer over het advies lezen in onze toelichting op het aanmeldformulier voor ouders, te vinden op onze website: www.swv2804.nl.

De school heeft vervolgens 4 weken de tijd om uw kind te plaatsen. De volledige procedure van aanmelding, gerekend vanaf de ontvangst van een volledig dossier tot plaatsing duurt dus maximaal 10 weken.

Klachtenprocedure

Als u niet tevreden bent over het besluit van de Toelaatbaarheidscommissie dan dient u binnen 6 weken schriftelijk bezwaar te maken bij de TLC van het Samenwerkingsverband. De TLC heeft vervolgens de plicht uw bezwaarschrift voor te leggen aan:

Samenwerkingsverband RiBA

Kastanjelaan 18H

2982 CM Ridderkerk

www.swv-riba.nl

Tel.: 085 7501070

Email: info@swv-riba.nl

Mag een basisschool uw kind weigeren?

Scholen mogen weigeren

1. als u de godsdienstige overtuiging of levensvisie niet wenst te respecteren.
2. als er geen plaats is. De groepen zijn vol. De maximale groepsgrootte dient dan te zijn vermeld in een schoolgids of op de website.
3. als uw kind nog niet zindelijk is. In overleg met de huisarts, het jeugdteam en de school kunt u hiervoor een oplossing zoeken. Het is belangrijk dat uw kind dus zo snel mogelijk zindelijk is.

Soms komt het bij aanmelding op een basisschool voor dat school dan al aangeeft niet te kunnen bieden wat uw kind nodig heeft. De betreffende school is dan handelingsbezorgd. De school moet dan kunnen aantonen waarom ze de ondersteuning niet kan bieden en heeft de wettelijke verplichting om samen met ouders/verzorgers te zoeken naar een meer geschikte school. Mocht dit niet lukken, dan kan de school uw kind aanmelden bij de Ondersteuningscommissie van ons Samenwerkingsverband. In de toelichting voor ouders/verzorgers van leerlingen die nog niet op de basisschool zitten is te lezen hoe onze OC dan te werk gaat. Deze toelichting vindt u op onze website: www.swv2804.nl.

Stel dat u zich niet kunt vinden in het besluit van de school dan kunt u zich wenden tot het bestuur van de school:

Stichting De Hoeksche School
Ad Keller
Biezenvijver 5
3297 GK
Puttershoek
078-6295999
info@dehoekscheschool.nl

Het schoolbestuur legt u dan per brief uit waarom de school uw kind niet toelaat. Het is dan mogelijk om binnen 6 weken schriftelijk bezwaar te maken tegen de weigering. Daarna beslist het schoolbestuur binnen 4 weken of uw kind alsnog toegelaten wordt of niet.

Schoolondersteuningsprofiel van Onder de Wieken

Naast een zogeheten basisondersteuning, die voor alle basisscholen in ons Samenwerkingsverband hetzelfde is, biedt elke school extra ondersteuning.

Op onze school bieden wij op de eerder beschreven niveaus ondersteuning.

Niveau 0 Onder de Wieken is een Daltonschool. De visie van de school luidt: 'Op Onder de Wieken, een daltonschool met een dorps karakter, stemmen wij ons onderwijs in overleg met het kind en hun ouders af op de onderwijsbehoeften van elk kind.

Zo streven wij er samen naar dat de kinderen zich ontwikkelen tot gelukkige, zelfstandige, verantwoordelijke en flexibele burgers.

Wij werken in een veilige en uitdagende omgeving aan de persoonlijke, cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. De kinderen krijgen op deze manier de juiste basis van kennis en vaardigheden mee waardoor ze voorbereid zijn op de snel veranderende maatschappij.'

De school gaat in het inrichten van het onderwijs uit van de vijf kernwaarden van Dalton: samenwerken, zelfstandigheid, reflectie, verantwoordelijkheid, effectiviteit. Deze kernwaarden lopen als een rode draad door het aanbod van de school. De afspraken staan in het Daltonwerkboek (website) waarin staat hoe daltononderwijs op Onder de Wieken in praktijk wordt gebracht.

Het welbevinden van onze leerlingen vinden we op onze school erg belangrijk. Daarom werken we dagelijks met emotieborden, waarop kinderen elke dag bij binnenkomst aangeven hoe hun gemoedstoestand is. Ook werken we met De Geluuskoffer voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Tijdens de Gouden

Weken maakt elke groep eigen afspraken over hoe met elkaar om te gaan in de school en worden veel Klasbouwers ingezet om zo te bouwen aan een positief en veilig klasklimaat. Er is een vertrouwenspersoon en een pestcoördinator aangesteld en bekend.

Bij begrijpend lezen en technisch lezen werkt elke klas met drie instructieniveaus. Deze instructieniveaus krijgen instructie op maat en worden getoetst om te beoordelen of de leerling beter in een andere instructiegroep functioneert.

Bij rekenen en spelling werken we met dynamische groepsplannen. Per leerdoel wordt bekeken hoe de leerling scoort en waar de ontwikkeling ligt. De doelen worden vorm gegeven, geanalyseerd en gepland in een werkplan. Zo stemt de leerkracht het lesgeven en de niveaugroepen continu af op het lesdoel.

Voor de meer- en hoogbegaafden werken we met een wekelijkse plusklas. Daarin krijgen de kinderen werk waar ze verder in de week, in hun eigen klas, aan werken. Daarnaast is er voor wie dit nodig heeft ook verrijking op het gebied van taal en rekenen.

Onder de Wieken is een dorpsschool in Nieuw-Beijerland. De school heeft ongeveer 130 leerlingen. We hebben een aantal combinatieklassen.

In de toekomst zal Onder de Wieken onderdeel uitmaken van een DKC (dalton kind centrum). Ook zal Onder de Wieken zich ontwikkelen op vakoverstijgend werken.

Niveau 0 Onder de Wieken heeft een jong team met veel ambitie. Zo zijn er teamleden actief bezig zich te ontwikkelen op het gebied van o.a. executieve functies, leerlijnen, ICT, dalton en bewegingsonderwijs. De school ontwikkelt zich op het gebied van het aanbod Engels, de zaakvakken, digitale geletterdheid, muziek en burgerschap.

De kracht van dit team is dat zij vanuit een collectief makkelijk beslissingen kan nemen waar ieder teamlid zich achter kan scharen. Het personeel brengt de afspraken snel in praktijk en is daarin ambitieus en enthousiast.

Er is specialisme aanwezig op het gebied van o.a. ICT, Zorg, coaching, management, Dalton, sport, pedagogiek en technisch lezen.

Leerkrachten zijn te benaderen per e-mail, Parro en na schooltijd via het telefoonnummer van de school. Het team hecht er waarde aan goed contact te onderhouden met de ouders en/of verzorgers. Daarom ontstaat het contact ook regelmatig vanuit de leerkracht. Als er iets speelt waar overleg, vragen of andere communicatie bij nodig is maken onze leerkrachten hier werk van. De leerkrachten lopen regelmatig mee met de leerlingen naar buiten om contact te kunnen hebben met ouders.

Niveau 1 Onder de Wieken heeft een IB-er in huis die deze taak voor 0,3 fte op zich neemt. Zij wordt ondersteund door twee leerkrachten (zorgondersteuners) die ieder voor 0,1 fte in de week ambulante zijn. Samen organiseren zij de zorg van Onder de Wieken. De school kan zo met Bouw! Werken, waar ook vrijwilligers voor aan de school verbonden zijn. Er is een zorgstructuur geactualiseerd waarin een leerlingbespreking, klasbezoeken, schoolresultaten te monitoren, een groepsbespreking, een verwijzing naar CLB en ZAT (niveau 2) opgenomen is.

De medewerkers vanuit de zorg zijn er om de zorgstructuur uit te voeren en om leerkrachten hulp te bieden om hun leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden. De school werkt met kwaliteitskaarten, de zorgstructuur staat ook in een kwaliteitskaart beschreven.

Wanneer begeleiding nodig is rondom een leerling en/of een leerkracht bekijkt de IB-er met de leerkracht en eventueel de directeur welke communicatie naar ouders er wel of niet nodig is.

Niveau 2 Wanneer niveau 1 niet voldoende lijkt, heeft de school externe hulp nodig rondom een casus. Op dat moment zullen ouders geïnformeerd worden en nog belangrijker: ze worden betrokken bij het proces en de uitvoering daarvan.

Onder de Wieken heeft om de week een schoolmaatschappelijk werker in huis. Marijke Kienhuis. Zij ondersteunt leerkrachten op pedagogisch gebied en overlegt met de leerkracht welk kind verder geholpen kan worden op welbevinden. Zij kan ook een belangrijke rol spelen bij leer- en opvoed- en opgroei problemen. Ook gaat zij in overleg met ouders in gesprek met individuele leerlingen of groepjes leerlingen.

Ook kan een leerling ingebracht worden in het zorg advies team (ZAT). Hierbij is de IB-er, de schoolmaatschappelijk werker de jeugdverpleegkundige aanwezig. Ouders worden altijd op de hoogte gebracht voordat een leerling bij het ZAT wordt ingebracht en geven hier wel of geen toestemming voor. In het ZAT worden leerlingen besproken waarbij sprake is van een breed scala aan specifieke onderwijs- en/of opvoedingsbehoeften.

Onder de Wieken maakt gebruik van CLB. Dit gebeurt met Marald Mens. Hij coacht de leerkracht en de IB-er rondom het begeleiden van een leerling in een specifieke casus. Zowel op welbevinden, leerprestaties als gedrag kan CLB toegepast worden.

Onder de Wieken werkt met Floor Polak om leerkrachten te coachen in het (samen) organiseren van het onderwijs.

Onder de Wieken werkt met Jolande Bisschop om leerkrachten te coachen zich te ontwikkelen op het gebied van leerlingenzorg en opbrengsten realiseren. Ook op het gebied van het welbevinden van de leerling.

Naast deze ondersteuning- op school, kan de school een beroep doen op extra ondersteuning vanuit het Samenwerkingsverband. Het gaat om begeleiding op de volgende thema's:

1. Visio. Er is sprake van ernstige visuele problematiek.
2. Auris. Er is sprake van ernstige spraak en taalproblematiek, auditieve problematiek.
3. Een extern expert bij medische problematiek zoals hersenletsel, enz. De ondersteuning is gericht op het handelen van de leerkracht en wordt gedaan door een expert betaald door het SWV.
4. Een extern expert voor buitenlandse kinderen. Er is bijvoorbeeld sprake van problematische taalontwikkeling. De ondersteuning is gericht op het handelen van de leerkracht en wordt gedaan door een expert betaald door het SWV.
5. Pre-ambulante begeleiding door een lid van de Ondersteuningscommissie, gericht op het handelen van de leerkracht. De leerling kan ook kortdurend worden begeleid, indien nodig. Deze vorm van ondersteuning wordt betaald door het Samenwerkingsverband en vindt alleen plaats na aanmelding bij de Ondersteuningscommissie.

De duur en invulling van de extra ondersteuning verschilt per school en per leerling. Het is van belang om hierover duidelijke afspraken te maken met school. Als er sprake is van langdurige ondersteuning, dan stelt de school samen met u een plan van aanpak op. Dit heet een Ontwikkelingsperspectief (OPP). In het OPP staat informatie over de intelligentie, het verwachte leerrendement en uitstroomperspectief. Voor de vakgebieden technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en rekenen wordt de huidige en de verwachte DLE-score opgenomen. Er wordt daarnaast vermeld welke factoren de ontwikkeling en het leren van een leerling bevorderen of belemmeren. Ten slotte worden ook de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften beschreven. Er worden duidelijke doelen opgenomen, die tussentijds en aan het eind van een traject worden geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. De school gebruikt hiervoor het OPP-format van het Samenwerkingsverband.

Basisondersteuning en geld.

Om basisondersteuning vorm te geven ontvangt het samenwerkingsverband geld van de overheid. M.i.v. 1 augustus 2021 ontvangt de school €400,- per kind. Dit geld gaat naar het bestuur van de school.

Op onze school hebben wij € 54.400,- ontvangen voor de versterking van de basisondersteuning.

In de basisondersteuning willen wij leerkrachten coaching, interne begeleiding, materiaal en handen bieden om deze zo sterk mogelijk weg te zetten.

We besteden dit geld aan.

-Een IB-er. 0.3 FTE. + 0.1 coordinator daltononderwijs €38284,-

-Kosten ontwikkeling/studies leerkrachten op het gebied van executieve functies. €2000,-

-Externe ondersteuning van Marald Mens en/of Jolande Bisschop. €3500,-

-Materiaal Plusklas, kooklessen, ICT. €4616,-

- Kosten intelligentie-onderzoek op verzoek van de Ondersteuningscommissie. €1000,-

-Ten behoeve van meer- hoogbegaafdheid. €2000,-

-Kosten bijzondere situaties. €1000,-

-Externe Coaching leerkracht €2000

Mocht de uitleg niet voldoende zijn of kunt u zich niet vinden in de besteding dan kunt u zich wenden tot de directeur van de school. Mocht dit niet voldoende zijn dan kunt u zich wenden tot het bestuur van de school. U kunt ook de helpdesk van het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard bellen. De telefoonnummers zijn te vinden op de website van het Samenwerkingsverband: www.swv2804.nl.