

Jaarplan - jaarverslag 2019 - 2020

ODBS Onder de Wieken Nieuw-Beijerland



Datum: 19 juni 2019

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2019 - 2020		JAARVERSLAG 2019 - 2020	
School	ODBS Onder de Wieken	School	ODBS Onder de Wieken
Datum	21-05-2019	Datum	
Inleiding	<p>Inleiding In ons jaarplan geven we aan: 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben in relatie tot het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</p> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school werken we met rekenen en spelling aan persoonlijke doelen. Leerlingen worden hierdoor meer eigenaar van hun leerproces.	
2. Op onze school doen we mee met een pilot m.b.t. "niet racen maar lezen" van Luc Koning. De leerlingen van groep 3 (2018-2019) worden 5 jaar vrijgesteld van DMT en er wordt ingezet op correct lezen.	
3. Op onze school werken wij in alle groepen met Coöperatieve Leerstrategieën en ontwikkelen wij dit door m.b.v. Bazalt.	
4. Wij werken met onze school toe naar een Integraal dalton Kind Centrum.	
5. Op onze school beschikken wij over een doorlopende leerlijn digitale geletterdheid.	
6. Op onze school wordt tijdens maandelijkse workshops gebruik gemaakt van de techniektorens.	
7. Onze school is een opleidingsschool voor de Hoge School Rotterdam (PABO).	
8. Op onze school wordt een daltonscholing gehouden voor pedagogisch medewerkers en leerkracht(en)	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Groepen	Groep 1/2 A, 1/2 B, 3, 4/5, 6/7 en 7/8	
Functies [namen / taken]	Directeur, intern begeleider, daltoncoördinator, meer-en hoogbegaafdheids specialist, gedragspecialist. Groep 1/2 A: Samantha Henderson Groep 1/2 B: Nelleke Schumm Groep 3: Marijke Sprokkereef en Nicole de Jong Groep 4/5: Jasmijn Kros Groep 6/7: Nicole Rozendaal Groep 7/8: Daphne Legen	
Twee sterke kanten	Sterke leerkrachten, die samen een professionele cultuur neerzetten. Internationale daltonschool Opleidingsschool van de Hogeschool Rotterdam	
Twee zwakke kanten	Oude verkeersmethode Digitale geletterdheid	
Twee kansen	Integraal dalton IKC Opleidingsschool	
Twee bedreigingen	Beperkte mogelijkheden ICT Weinig invallers	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Leerlijn schrijven voor digitale geletterdheid o.l.v. Olaf de Groot. Invoeren 3.0 Citotoetsen groep 5 Bijstellen beleid m.b.t. begrijpend lezen.	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
15	15	19	10	15	14	15	17		120	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Er is veel instroom van kinderen. Na de zomervakantie staan er al inschrijvingen klaar om mee te gaan doen. Dit betekent dat we groep 1/2 niet te groot moeten maken.										

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Op onze school werken we met rekenen en spelling aan persoonlijke doelen. Leerlingen worden hierdoor meer eigenaar van hun leerproces.	groot
GD2	Streefbeeld	Wij werken met onze school toe naar een Integraal dalton Kind Centrum.	groot
GD3	Streefbeeld	Op onze school beschikken wij over een doorlopende leerlijn digitale geletterdheid.	groot
GD4	Streefbeeld	Op onze school wordt tijdens maandelijkse workshops gebruik gemaakt van de techniektorens.	groot
KD1	Streefbeeld	Op onze school doen we mee met een pilot m.b.t. "niet racen maar lezen" van Luc Koning. De leerlingen van groep 3 (2018-2019) worden 5 jaar vrijgesteld van DMT en er wordt ingezet op correct lezen.	klein
KD2	Streefbeeld	Onze school is een opleidingschool voor de Hoge School Rotterdam (PABO).	klein
KD3	PCA Onderwijskundig beleid	Verder invoeren nieuwe taalmethode	klein
KD4	PCA Onderwijskundig beleid	Aanschaf en implementatie kleutermethode, dit kan ook via de Kleuteruniversiteit.	klein
KD5	PCA Kwaliteitszorg	Uitwerken visitatieverslag in 2020	klein

Uitwerking GD1: Op onze school werken we met rekenen en spelling aan persoonlijke doelen. Leerlingen worden hierdoor meer eigenaar van hun leerproces.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Leerresultaat, eigenaarschap		
Gewenste situatie (doel)	Wij willen dat onze leerlingen weten waar ze mee bezig zijn en naar toe werken. De leerling wordt eigenaar van zijn eigen leerproces.		
Activiteiten (hoe)	Bij rekenen en wiskunde worden vooraf toetsen gemaakt. Kinderen die een bepaalde categorie al beheersen hoeven op dit onderdeel minder te oefenen, maar kunnen gaan oefenen op onderdelen die zij nog niet beheersen. (effectief) In het schooljaar 2019-2020 gaan we ook op deze manier werken bij spelling.		
Consequenties organisatie	Het heeft geen consequenties voor de organisatie, er wordt alleen iets meer gekopieerd.		
Consequenties scholing	Geen consequenties		
Betrokkenen (wie)	het gehele team.		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	Teamleden groep 3 t/m 8.		
Kosten (hoeveel)	Lamineervellen aanschaffen.		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na elke voortoets wordt op het doelenbord vermeld welke kinderen een bepaalde categorie beheersen.		
Borging (hoe)	Tijdens de natoets.		

Uitwerking GD2: Wij werken met onze school toe naar een Integraal dalton Kind Centrum.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Organisatisch beleid.		
Gewenste situatie (doel)	In 2023 staat er een dalton kindcentrum.		
Activiteiten (hoe)	Er zal veel moeten worden gesproken over hoe we dit gaan aanpakken. De leerlingenraad heeft al wat samenwerking tot stand gebracht. Zij lezen voor en helpen tijdens de opvang. Nu wordt het zaak om de medewerkers te scholen als dalton pedagogisch medewerkers. Ook zullen de SiS-regels moeten worden ingevoerd. Misschien dat samenwerken op alle niveaus een mooie volgende stap is.		
Consequenties organisatie	De organisatie zal er weinig van merken. Er wordt voornamelijk nog overlegd op managementniveau.		
Consequenties scholing	Inkopen scholing voor alle pedagogisch medewerkers en leerkrachten die nog geen daltoncertificaat hebben. De directeur volgt de opleiding tot IKC-directeur.		
Betrokkenen (wie)	de directie van de school en het kindcentrum.		
Plan periode	wk 39, 44, 5, 18 en 26		
Eigenaar (wie)	De directeur		
Kosten (hoeveel)	Acis betaalt de opleiding voor de directeur, de opleiding voor pedagogisch medewerkers wordt betaald door SKOC.		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Elke maand wordt er overlegd.		
Borging (hoe)	De opleiding tot IKC-directeur wordt gevolgd bij Avans Plus		

Uitwerking GD3: Op onze school beschikken wij over een doorlopende leerlijn digitale geletterdheid.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid		
Gewenste situatie (doel)	Er staat op Onder de Wieken een leerlijn voor digitale geletterdheid.		
Activiteiten (hoe)	Samen met Olaf de Groot wordt met het team overlegd hoe wij deze leerlijn vorm gaan geven. Er is door een collega-school al een voorbeeld aangeleverd.		
Consequenties organisatie	Elk teamlid moet zich bepaalde zaken eigen gaan maken.		
Consequenties scholing	Er worden 4 studiedagen gepland.		
Betrokkenen (wie)	het team		
Plan periode	wk 40, 5, 10, 22 en 28		
Eigenaar (wie)	De directeur en team		
Kosten (hoeveel)	Dit wordt bekostigd door Acis.		
Meetbaar resultaat	Er wordt gericht gewerkt aan doelen voor de kinderen.		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Eind schooljaar 2019-2020 moet een leerlijn neergezet worden.		

Uitwerking GD4: Op onze school wordt tijdens maandelijkse workshops gebruik gemaakt van de techniektorens.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Techniektorens		
Gewenste situatie (doel)	Wij willen elke maand een techniekmiddag in de groepen organiseren om het techniekonderwijs op de kaart te zetten.		
Activiteiten (hoe)	Elke maand wordt er in iedere groep eenmaal gepland om te werken met de techniektorens. We gaan kijken of we ouders hierin willen betrekken.		
Consequenties organisatie	Eenmaal per maand geen taken plannen in de middag.		
Consequenties scholing	-		
Betrokkenen (wie)	het gehele team.		
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 en 28		
Eigenaar (wie)	De verantwoordelijke leerkracht maakt een lijst, die door de directeur aan het eind van het schooljaar besteld gaat worden.		
Kosten (hoeveel)	4500 euro.		
Borging (hoe)	Dit ieder jaar terug laten komen.		

Uitwerking KD1: Op onze school doen we mee met een pilot m.b.t. "niet racen maar lezen" van Luc Koning. De leerlingen van groep 3 (2018-2019) worden 5 jaar vrijgesteld van DMT en er wordt ingezet op correct lezen.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid		
Gewenste situatie (doel)	Wij willen bereiken dat de kinderen niet zomaar heel snel lezen, maar dat zij correct lezen wat er staat. Hiermee zullen zij ook beter begrijpen wat ze lezen. De snelheid komt vanzelf.		
Activiteiten (hoe)	Afnemen toetsen via de aangereikte methode van Luc Koning en inzetten op foutloos lezen.		
Betrokkenen (wie)	leerkracht van de groep 3 van 2018-2019. volgend schooljaar de leerkracht van groep 4.		
Plan periode	wk 34, 44, 5, 14 en 22		
Eigenaar (wie)	De leerkracht van de goep 4 van 2019-2020.		
Kosten (hoeveel)	-		

Uitwerking KD2: Onze school is een opleidingsschool voor de Hoge School Rotterdam (PABO).		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Gerelateerde verbeterpunten			
Resultaatgebied	Opleidingsschool		
Gewenste situatie (doel)	Sinds het schooljaar 2018-2019 is onze school opgenomen in het traject voor opleidingscholen. Dit betekent dat de schoolopleider moet worden opgeleid. Hiermee is zij in het schooljaar 2018-2019 begonnen. Dit schooljaar moeten alle leerkrachten zich scholen als werkplekbegeleider. Het doel is om meer studenten te interesseren voor onze school in de mooie Hoeksche Waard.		
Activiteiten (hoe)	Aan het begin van het schooljaar wordt een gesprek gevoerd met alle studenten over de school. Hiervoor moet een startbijeenkomst belegd worden door de schoolbegeleider en de instituutsbegeleider.		
Betrokkenen (wie)	het gehele team.		
Plan periode	wk 38		
Eigenaar (wie)	De instituutsbegeleider en de schoolbegeleider.		
Uitwerking KD3: Verder invoeren nieuwe taalmethode		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Onderwijskundig beleid		

Uitwerking KD4: Aanschaf en implementatie kleutermethode, dit kan ook via de Kleuteruniversiteit.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Onderwijskundig beleid		
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid		
Gewenste situatie (doel)	De kleuters werken volgens een methode.		
Betrokkenen (wie)	leerkrachten groep 1/2 en intern begeleider.		
Plan periode	wk 42 en 12		
Eigenaar (wie)	Leerkrachten groepen 1/ 2 en de intern begeleider.		
Kosten (hoeveel)	8000		

Uitwerking KD5: Uitwerken visitatieverslag in 2020		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Kwaliteitszorg		
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid		
Gewenste situatie (doel)	Een vijfjaarlijkse hervisitatie.		
Activiteiten (hoe)	Het visitatieverslag moet ingevuld worden. Er moet gekeken worden naar de aanbevelingen. Deze moeten in ieder geval omschreven worden. Het daltonwerkboek moet geëvalueerd worden en aangepast. Alle kernwaarden moeten worden omschreven op 3 niveau's, leerling, leerkracht en school.		
Betrokkenen (wie)	daltoncoördinator en directeur.		
Plan periode	wk 42, 3, 6, 15 en 23		
Eigenaar (wie)	Daltoncoördinator		
Kosten (hoeveel)	-		

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Digitale geletterdheid	volledige team	gedurende 2019-2020	Olaf de Groot (aangetrokken door Acis)	0	
Werkplekbegeleiders	volledige team	gedurende 2019-2020	HRO	0	
Afronden opleiding IKC directeur	Ingrid Monnee	tot februari 2020	Avans Plus	bovenschools	
Daltonscholing	pedagogisch medewerkers SKOC en leerkracht(en)	komende twee jaar			

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Quick Scan	het team	voorjaar 2020	WMK-PO	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Veiligheidsbeleving leerlingen	alle leerlingen van groep 5 t/m 8	najaar 2019		

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Uitvoering techniektorens	Vrije leerkracht	01-09-2019	-	
Uitvoering Plustorens	Marijke Sprokkereef	01-09-2019 t/m 31-07-2020		
Indeling werkgroepen t.b.v. de ouderraad	Team	01-09-2019	-	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	De school wordt van binnen opgeknapt: - nieuwe plafonds - binnenkant geveerd - nieuwe keukens in de groepen - openslaand raam in de directiekamer - hang en sluitwerk in de groepen	